



Шифр

--	--	--	--

15 ноября 2016 г.

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
2016/2017 учебного года**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	8	
2	10	
3	8	
4	8	
Общий балл	34	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри : _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить 8 тестовых заданий и 10 тестовых задач.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какие из предложенных вариантов ответа наиболее верные и полные;
- обведите кружком буквы, соответствующие выбранным Вами ответам и впишите их в клеточки ниже данного задания;
- в задании на установление соответствия впишите в пустые клеточки номер соответствия напротив каждой буквы;
- в задании на установление последовательности впишите все буквы в правильной, по-вашему мнению, последовательности;
- выполните работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком и впишите рядом с ранее заполненной клеточкой.

Выполнение тестовых задач целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- впишите короткий ответ в клеточку ниже задания;
- обдумайте и сформулируйте обоснование выбранного ответа и запишите его в поле ниже задания;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Обращаем Ваше внимание на то, что

→при оценке тестовых заданий (из блока Задание 1) 0 баллов выставляется за неверный ответ или частично правильный; 1 балл дается только, когда выбраны все правильные ответы;

– при оценивании задач с обоснованием ответа (максимально 2 балла за одну задачу), оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 34 балла.

Время на выполнение заданий – 2 астрономических часа

Желаем вам успеха!

Задание 1	
Выберите из предложенных вариантов два правильных ответа	
1	Экологический фактор, количественное значение которого выходит за пределы выносливости вида, называется: а) лимитирующим; б) оптимальным; а) фоновым; г) витальным; д) толерантным; е) ограничивающим ☐ ☐
2	Какие из приведенных схем правильно отражают смену растительных сообществ: а) болото → пруд → луг → мелколистственный лес; б) пруд → болото → луг → мелколистственный лес; в) мелколистственный лес → пруд → луг → болото; г) луг → хвойный лес → лиственный лес; д) луг → лиственный лес → хвойный лес; е) луг → мелколистственный лес → болото → пруд ☐ ☐
3	Современный этап экологического кризиса связан: а) с сокращением численности животных - объектов охоты и рыболовства; б) с загрязнением среды; в) с производством трудноразлагаемых синтетических веществ; г) со снижением биологической активности деструкторов; д) с эрозией почвы; е) с выветриванием горных пород ☐ ☐
4	Местом для первичной сукцессии могут служить а) лесная вырубка; б) бывшее ложе ледника; в) песчаные дюны; г) заброшенные сельскохозяйственные угодья; д) выгоревшие участки; е) сосновый бор ☐ ☐
5	В настоящее время весьма актуальна задача снижения экологического следа, приходящегося на одного жителя Среднего Урала, до среднего по стране. Меры снижения экоследа в Уральском регионе включают: а) увеличение площади лесов; б) расширение малоэтажного строительства; в) установление индикаторов экологической ответственности для компаний природоэксплуатирующих отраслей; г) внедрение солнечных батарей; д) сокращение площади особо охраняемых природных территорий; е) полный запрет на использование традиционного ископаемого топлива (уголь, нефть, газ) ☐ ☐
6	Найдите верную пару ООПТ и животное, которое в нём охраняется: а) остров Врангеля – белый медведь; б) Висимский заповедник – крачка;

в) Дарвинский заповедник – бобры; д) Жигулёвский – северный олень; 	г) Командорский – бурый медведь; е) Беловежская пуца – зубры
---	---

Установите соответствие

7	Установите соответствие между инфекционным заболеванием и типом его возбудителя: а) чума; б) грипп; в) туберкулез; г) малярия; д) СПИД				
	1) бактерии; 2) вирусы; 3) простейшие				
	а	б	в	г	д

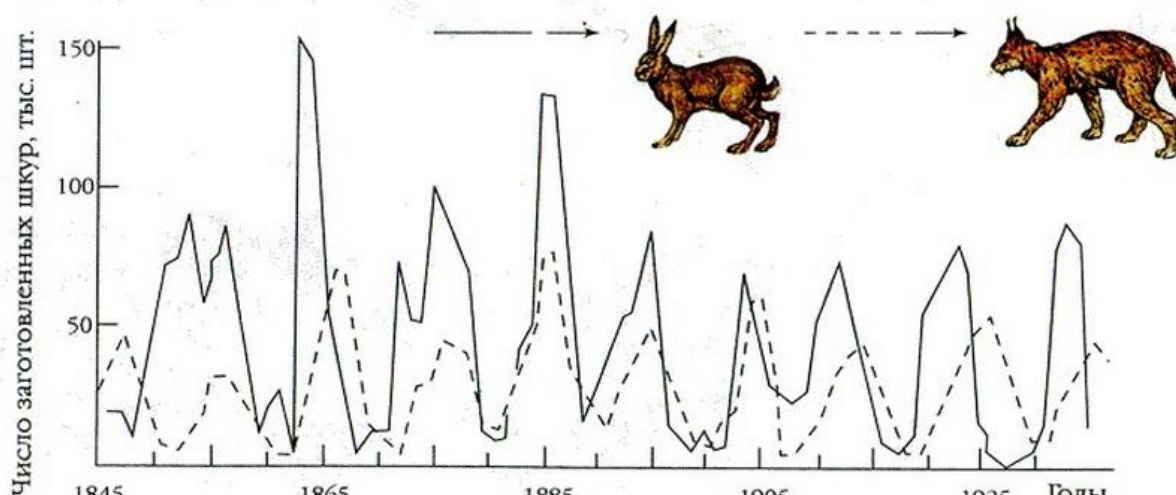
Установите последовательность

8	Знаете ли вы Национальные природные парки России? Расположите их по порядку от самых маленьких до самых крупных: а) «Зюраткуль»; б) «Куршская коса»; в) «Валдайский»; г) «Таганай»; д) «Припышминские боры»
---	---

Задание 2.

Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ

9	На сезонное изменение поведения наземных животных в средних широтах в первую очередь влияет такой абиотический фактор, как температура воздуха.
---	---

10	Согласно нижеприведенному графику колебания численности жертв и хищников, численность жертв была максимальной в 1863 году. 
----	--

11	Эврибионтность обычно соответствует широкому распространению видов.
12	Применение фреонов в производстве и в быту приводит к образованию кислотных дождей.
13	Заказником называют территорию, на которой полностью запрещена деятельность человека.
Задание 3 Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте его	
14	Экосистемы Крайнего Севера по сравнению с экосистемами лесов средней полосы России: а) крайне уязвимы; б) более устойчивы и разнообразны; в) ничем не отличаются; г) достаточно стабильны.
15	Государственный природный заповедник «Денежкин Камень» был создан: а) с целью прекращения охоты и восполнения численности европейской норки в 1991 году;

	б) в 1970 году для охраны популяции бобров, обнаруженных в бассейне реки Сосьва; в) в 1946 году для сохранения природного комплекса горной темнохвойной тайги Северного Урала; г) по примеру Алтайского заповедника в 1967 году.
16	Использованные люминесцентные лампы являются источником одного из наиболее опасных ядов – ионов: а) никеля; б) ртути; в) свинца; г) кадмия
17	Учеными выделяются три основных направления решения экологических проблем: I – уменьшение антропогенного воздействия на природные экосистемы; II – повышение устойчивости природных экосистем; III – восстановление (реабилитация, рекультивация) нарушенных экосистем. Использование альтернативных источников энергии следует отнести: а) к первому направлению; б) ко второму направлению; в) к третьему направлению; г) к каждому из указанных направлений.
Задание 4 Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте его правильность, а также неправильность остальных вариантов	
18	В местах, где постоянно дуют сильные ветры, обычно беден видовой состав: а) почвенных животных; б) донных моллюсков; в) растений-анемохоров; г) мелких летающих насекомых.

